

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Comunicativa	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	Maternal
Fecha inicio:	Marzo 25	Fecha final:	Junio 9
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye la lectura y el dialogo claro en el aprendizaje de un niño y niña?

INGLÉS: ¿Cómo influye el aprendizaje de nuevos idiomas en el desarrollo cognitivo y social en el niños?

COMPETENCIAS:

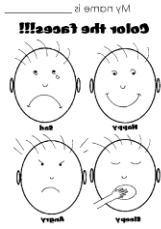
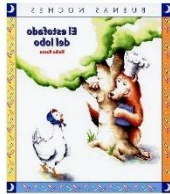
- Fortalecer su habilidad de la memoria recordando diferentes hechos y acciones de su vida cotidiana a nivel visual, auditivo motriz.

INGLÉS:

- Asociar con imágenes el vocabulario aprendido para expresar ideas claras en inglés.
- Aprende comandos básicos en inglés para el uso de su vida cotidiana

ESTÁNDARES BÁSICOS:


- Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.
- Utiliza, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Comprensión lectora	Realizar lectura del libro: Buenas noches, El tigre y el ratón Responden las siguientes preguntas. ¿Quién es más Alto? ¿Quién era el que siempre hacia de malo? ¿Por qué el ratón se enojó con el tigre? ¿De qué manera lograron el tigre y el ratón a solucionar sus diferencias?	FICHA 1 	Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Grabadora • Libro • Audio libro • Cuentos	<ul style="list-style-type: none"> Flash Card Juego de Roles Evaluación por medio de la escritura Evaluar oralmente Mesa redonda(conv ersatorio) Exposición Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Maquetas Material reciclable Material didáctico de la Institución	Disfruta de la lectura de cuentos y se apropia de ellos como medio de ellos como herramienta de expresión. Comunica su sentir a través de medios verbales, gestuales y plásticos. Maneja la pronunciación de algunas palabras en su vocabulario. Asocia el vocabulario con su respectivo dibujo. Describe objetos en inglés. Saluda y se despide en inglés. Reconocer y pronuncias palabras en ingles
	Comprensión lectora Repaso temas vistos anterior periodo	Lectura del cuento de buenas noches: Estofado de Lobo. Se realizan preguntas, y en el cuaderno de tareas dibujan lo que más les gusto del cuento. <ul style="list-style-type: none"> INGLES Se hace repaso de los saludos https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA Luego se inicia con algunas emociones. https://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkIO				
	INGLÉS Incorpora nuevas palabras en su vocabulario.	Se retoma los comandos iniciando con los saludos. https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLg realiza la página 193 del libro entre amigos de lenguaje	FICHA 193			
Semana 2.	Agarre y ensartado	Realizar actividades de ensartado con limpia pipas y fichas de ábaco de manera que los niños y niñas fortalezcan la motricidad fina.			Semana 2: <ul style="list-style-type: none"> Escucha y atención en la hora del cuento 	

	HORA DEL CUENTO	<p>COMPRESIÓN LECTORA</p> <p>Estimular la capacidad de escucha por medio de cuentos infantiles, cada estudiante traerá un cuento</p> <p>Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales.</p> <p>-lectura del cuento “ I granja de Sebastián“</p> <p>-Conversatorio sobre las ideas principales y los personajes del cuento.</p>				
	INGLÉS	<p>Hoy nos divertiremos con canciones para bailar que fortalezcan nuestro vocabulario.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq</p>				
Semana 3	Semana del idioma	<p>ACTIVIDADES DEL DÍA DEL IDIOMA</p> <p>Se realiza cantos y bailes sobre todos los temas vistos para fortalecer el lenguaje.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIqhttps://www.youtube.com/watch?v=B79u4vuYkl0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZXMt2wau2iA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLq</p>			Semana 3:	<p>Actividades de repaso de los temas visto hasta el momento</p>
	English day	La mancha mágica				

Semana 4	Hora del cuento	Cuento de los cerditos, realizar a lectura y preguntas de comprensión lectora para posterior realizar la manualidad sobre el cuento			Semanas 4 y 5 Evaluar oralmente en mesa redonda(conversatorio)
		Para este cuento se tendrá el material físico la idea es recrear el cuento. máscaras, de cerdos , lobos, y dibujar las casas de los cerdos en papel bond			
	INGLES Vocabulario	El día de hoy se trabajara los algunos implementos que utilizamos en nuestro salón. https://www.youtube.com/watch?v=wPU-OVDFy7I			
Semana 5	Comprensión lectora	Se proyectara en el televisor un audiolibro. https://www.youtube.com/watch?v=pZMuNWiNa0o Luego de esto se realizaran preguntas respecto al cueto.			Semanas 4 y 5 Evaluar oralmente en mesa redonda(conversatorio)
		Audio libro para niños de 2 años https://www.youtube.com/watch?v=k5yDGaaueOU . Con este cuento pretende que se relajen y estén tranquilos.			

	INGLÉS	Se trabajara las partes del cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk				
Semana 6	HORA DEL CUENTO	COMPRESIÓN LECTORA Estimular la capacidad de escucha por medio de cuentos infantiles, cada estudiante traerá un cuento Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales. -lectura del cuento -Conversatorio sobre las ideas principales y los personajes del cuento.				
	INTERPRETO LO QUE VEO	Observa el recuadro de la izquierda busca la imagen que contiene la mayoría de elementos que están en este recuadro y colorea.	Ficha			
	INGLÉS	Se repasa las partes del cuerpo. https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk	Ficha			
Semana 7	TRABAJEMOS LA PINZA	En el cuaderno de tareas se realizará alguna figura geométrica de manera que los niños y niñas con caritas felices la rellenen, haciendo uso y fortaleciendo la pinza o agarre				
		Juego libre: exploración de cuentos con imágenes				

	Animales de la granja	Adivina el animal de la granja – video Imitamos los sonidos de todos os animales mencionados y realizando un conversatorio			
Semana 8	EVALUACIONES DE PERIODO				Semana 8: <ul style="list-style-type: none">Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.
Semana 9		Aprendamos vocabulario en ingles Repaso de los animales que podemos encontrar en la granja			
Semana 10		Lectura de cuento https://www.youtube.com/watch?v=xiyDzMH13o4 Se realizara preguntas después de finalizado el cuento	Manualidad		Semanas 10 Juegos lúdicos para repasar los conceptos en inglés, colores, frutas.

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha				Autoeva.	Coeva.	
Revisión del trabajo en clase, el rompecabezas y los ejercicios del libro y actividades interactivas	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJADOS. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	